

Vi tändar
stjärnor!

Igniting
young minds!

STIFTELSEN
VIKTOR RYDBERGS SKOLOR
2012/2013

Främst i Sverige / Sweden's premiere schools

FRÄMST I SVERIGE

Viktor Rydberg Gymnasium har en uttalad ambition att höja nivån på svensk gymnasieutbildning. Vi finns till för att ge våra elever den bästa utbildningen och en gedigen förberedelse inför vidare studier och arbetsliv – i Sverige och utomlands. En del av undervisningen ges på engelska och Viktor Rydberg gymnasium ligger långt framme inom utnyttjandet av digitala verktyg i undervisningen.

PEDAGOGIK FÖR INDIVIDEN

Motivation är nyckeln till inlärning - det är roligt att lära! Men alla lär inte på samma sätt och har olika personliga drivkrafter. Våra kunniga och engagerande lärare är vår största tillgång. De får själva utveckla sina arbetsmetoder och inspireras av de pedagogiska möjligheter som den snabba utvecklingen inom IT erbjuder för att variera och individualisera undervisningen. Med en omväxlande pedagogik skapar vi ett inspirerande och omväxlande skolarbete. Resultatet är engagerade elever som lyfter varandra och får goda studieresultat.

VETENSKAP OCH KONST GÅR HAND I HAND

För att utvecklas behöver vi mångsidiga utmaningar och stimulans som utvecklar både våra vetenskapliga och konstnärliga perspektiv. På Viktor Rydberg Gymnasium går

konst och vetenskap hand i hand och undervisningen håller samma höga nivå i de konstnärliga ämnena som i de akademiska.

DEN GODA CIRKELN

En bra ledning attraherar bra lärare. En god cirkel som stärks och kompletteras av att Viktor Rydberg Gymnasium drivs av en stiftelse, inte ett företag. Det innebär att allt överskott i verksamheten återinvesteras för att göra skolan ännu bättre och ge stöd till vår långsiktiga vision – att vara föregångare inom skolans alla områden.

LEADING IN SWEDEN

Viktor Rydberg Gymnasium has an express ambition to raise the level of Swedish high school education. We exist to offer our students the best possible education and soundly prepare them for continued studies and working life – in Sweden and abroad. Some of the instruction is given in English, and Viktor Rydberg Gymnasium has come a very long way in using digital tools in instruction.

LEARNING FOR THE INDIVIDUAL

Motivation is the key to learning – learning is fun! Not everyone learns in the same way, however, and we have different personal driving forces. Our knowledgeable

and committed teachers are our greatest asset. They are able to develop their own working methods and are inspired by the teaching opportunities provided by the quick development within IT that enables varied and individualized instruction. A variety of teaching methods creates inspiring and varied school work, which results in involved students who boost one another and obtain positive results.

ART AND SCIENCE GO HAND IN HAND

To develop, we need multi-sided challenges and stimulation to help us grow from the perspectives of both science and art. Art and science go hand in hand at Viktor Rydberg Gymnasium, and instruction maintains the same high level in the fine arts subjects as in the academic ones.

A POSITIVE CIRCLE

Good management attracts good teachers. This positive circle is reinforced and aided by Viktor Rydberg Gymnasium being run as a foundation, not as a company. This means that any surplus in the organization is reinvested to improve the school even more and support our long-term vision – to be a leader in all areas of education.

Grundarna har ordet / A word from the founders

Under det gångna verksamhetsåret har friskolorna hamnat i fokus för medieintresset. Vinstuttag och minskande elevkullar i gymnasiet är det som främst har diskuterats. Att stiftelsens skolor fortsättningsvis ändå har ett högt söktryck är därför naturligtvis särskilt glädjande. Att verksamheten bedrivs i stiftelseform innebär att de överskott som uppstår går tillbaka till skolorna. Syftet med skolornas verksamhet ifrågasätts inte och vi kan därmed fortsätta att långsiktigt bygga en gedigen utbildningsorganisation med bästa kvalitet för ögonen, utan att oroas av vinstdebatten.

Stiftelsens uttalade vision är att leda utvecklingen inom svensk skola. Digitala verktyg erbjuder tidigare oanade möjligheter till pedagogisk utveckling och individualisering av undervisningen. I denna utveckling har läraren en central roll. Skeendet ställer stora krav på oss att möjliggöra och underlätta för lärarna att fullt ut ta till sig alla nya möjligheter till utveckling av lärarrollen. Det ser vi som ett centralt uppdrag för de närmaste åren.

För andra året i följd blev lärare från Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor utnämnda till Europas mest innovativa lärare, den här gången två lärare på gymnasiet. Vi gläder oss åt det och kan också konstatera

att införandet av elevdatorer har gått bra. Viktor Rydbergs Samskola höjde sitt meritmedelvärde för femte året i rad. Den elevkull som gick ut 2012, var den första kull som använt elevdatorer hela högstadietiden. Vi är stolta och glada över att skolläring och lärare har lyckats så bra med den stora förändringen, när det på många svenska skolor har visat sig att införandet av elevdatorer initialt ger vikande elevresultat.

*Louise Ankarcrona och
Louise Westerberg*

The media scrutinized independent schools during the past year. The main topics have involved profits being made and there being fewer students in high school. For this reason, the fact that the foundation's schools continue to have a large number of applicants is especially gratifying. Any potential surplus that arises goes back to the schools since our activities are run as a foundation. The aim of the schools' activities is not questioned, which means we can continue building a long-term and sound educational organization including the best possible quality, without having to concern ourselves with the debate on profits.

The foundation's express vision is to lead development for Swedish schools. Digital tools offer previously unimaginable opportunities for pedagogical development and individualization of instruction. The teacher has a central role in this development, which means we should shoulder a great deal of responsibility in terms of enabling and helping teachers completely utilize all of the new opportunities to develop in their role as teacher. We consider this a key task for the next few years.

For the second year in a row, teachers from the Viktor Rydberg Schools Foundation were named Europe's most innovative teachers; this time two teachers from one of the high schools won the award. Introducing student computers has gone very well, and we are naturally very pleased about this. Viktor Rydberg Middle School raised its grade average for the fifth year in a row. The students who graduated in 2012 were the first to have used student computers for their entire middle school period. We are proud and happy that school management and teachers have so successfully implemented the changes, especially when so many Swedish schools have experienced an initial dip in students' results when introducing student computers.

*Louise Ankarcrona and
Louise Westerberg*

VRG Djursholm

Rektor: Kerstin Hallén
Verksamhetsstart: 1994
Program: Naturvetenskapsprogrammet
 Samhällsvetenskapsprogrammet, spetsengelska
 Ekonomiprogrammet
 Estetiskt program
Antal elever: 458 från 28 kommuner
Antal elever per lärare: 13,96

Principal: Kerstin Hallén
First year of activity: 1994
Program: Natural Science program
 Social science program, AP*) English spec.
 Business studies program
 Arts program
Number of students: 458 from 28 municipalities
Number of students per teacher: 13,96

ELEVENKÄT ÅK 3 2011/2012*

Indikator	Enhet	Utfall
Arbetsmiljön är god.	1-10	8,3
Min lärare är kunnig i sina ämnen.	1-10	8,3
Det är bra stämning på skolan.	1-10	8,6
Jag kan rekommendera skolan till andra.	1-10	8,6

*Skalan är 10-gardig där 1 innebär att de inte instämmer alls och 10 innebär att de instämmer helt och hållet.

STUDENT SURVEY 2011/2012**

Indikator	Unit	Result
The work environment is positive	1-10	8,3
My teachers are knowledgeable within their subjects	1-10	8,3
There is a positive atmosphere at school	1-10	8,6
I can recommend my school to others	1-10	8,6

**Choosing 1 means that the respondent does not agree with the statement at all, and choosing 10 means that he or she agrees entirely.

ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG/ APPLICANTS, ADMISSION AND FINAL POINTS

		2012	2011	2010
Förstahandssökande per plats	Estetiskt program, inr estetik o media/Arts program, aesthetics and media spec.	1,5		
First choice applicants per place	Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv/Natural Science program, natural science spec.	1,4	1,6	1,4
	Samhällsvetenskapsprogrammet, inr spets engelska/Social science program, AP*) English spec.	1,3	1,4	
	Ekonomiprogrammet, inr ekonomi/Business studies program, business spec.	1,5	1,1	1,8
Intagningspoäng (medianen) Max=320	Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv/Natural Science program, natural science spec.	320	320	315
Admission points (median) Maximum=320	Samhällsvetenskapsprogrammet, inr spets engelska/Social science program, AP*) English spec.	344	347	
	Ekonomiprogrammet, inr ekonomi/Business studies program, business spec.	295	295	305
	Estetiskt program, inr estetik o media/Arts program, aesthetics and media spec.	225		
	Spetsprogrammet i engelska, max=320+60 antagningsprov =380/AP* English, maximum number of points=320+60 admission test=380			
Avgångspoäng (medeltal) Max=20	Naturvetenskapsprogrammet/Natural science program	18,6	18	18,3
Final points (average) Maximum=20	Samhällsvetenskaps- och Ekonomiprogrammet/Social Science program and Business studies	18	18,3	18,3
Uttagna slutbetyg/ Issued final grades		99%	97%	98%

Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut

Final grades can be issued up to one year following data of graduation *) Advanced Program

VRG Odenplan

Rektor: Louisa Rolandsdotter

Verksamhetsstart: 1998

Program: Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Ekonomiprogrammet

Antal elever: 370 från 29 kommuner

Antal elever per lärare: 15,02

Principal: Louisa Rolandsdotter

First year of activity: 1998

Program: Natural science program

Social science program

Business studies program

Number of students: 370 from 29 municipalities

Number of students per teacher: 15,02

ELEVENKÄT ÅK 3 2011/2012*

Indikator	Enhet	Utfall
Arbetsmiljön är god.	1-10	7.6
Min lärare är kunnig i sina ämnen.	1-10	8.6
Det är bra stämning på skolan.	1-10	8.4
Jag kan rekommendera skolan till andra.	1-10	8.1

*Skalan är 10-gardig där 1 innebär att de inte instämmer alls och 10 innebär att de instämmer helt och hållet.

STUDENT SURVEY 2011/2012**

Indicator	Unit	Result
The work environment is positive	1-10	7.6
My teachers are knowledgeable within their subjects	1-10	8.6
There is a positive atmosphere at school	1-10	8.4
I can recommend my school to others	1-10	8.1

**Choosing 1 means that the respondent does not agree with the statement at all, and choosing 10 means that he or she agrees entirely.

ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG/ APPLICANTS, ADMISSION AND FINAL POINTS

	2012	2011	2010
Förstahandssökande per plats			
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant bild/ <i>Nat.sci.prog, special variant art</i>	0.9		
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särskild variant musik/ <i>Nat.sci.prog, special variant music</i>	2.0	2.4	2.4
First choice applicants per place			
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv/ <i>Natural science program, natural science spec.</i>	1.3	2	1.9
Samhällsvetenskapsprogrammet, inr beteendevetenskap / <i>Social science program, behavioral science spec.</i>	1.7		
Ekonomiprogrammet, inr ekonomi/ <i>Business studies program, business spec.</i>	1.6	0.9	1
Intagningspoäng (medianen)			
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särsk. var. bild/ <i>Nat. sci. prog, special variant art</i>	380		
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv särsk. var. musik/ <i>Nat.sci.prog, special variant music</i>	405	400	403
Admission points (median)			
Naturvetenskapsprogrammet, inr naturv/ <i>Natural science program, natural science spec.</i>	320	320	320
Samhällsvetenskapsprogrammet, inr beteendevetenskap/ <i>Social science program, behavioral science spec.</i>	315	308	
Ekonomiprogrammet, inr ekonomi/ <i>Business studies program, business spec.</i>	315	305	310
Avgångspoäng (medeltal)			
Naturvetenskapsprogrammet/ <i>Natural science program</i>	19.2	18.2	18.8
Samhällsvetenskapsprogrammet/ <i>Social Science program</i>	17.6	17.7	17.7
Final points (average)			
Maximum=20			
Uttagna slutbetyg/ Issued final grades	97%	96%	98%

Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut

Final grades can be issued up to one year following data of graduation



Skolledning/Leadership team, VRG Odenplan: Maria Håvner, Louisa Rolandsdotter, Charlotta Nordgren

VRG Jarlaplan

Rektor: Lisa Dahlberg
 Verksamhetsstart: 2003
 Program: Estetiskt program
 Samhällsvetenskapsprogrammet
 Antal elever: 446 från 28 kommuner
 Antal elever per lärare: 12,64

Principal: Lisa Dahlberg
 First year of activity: 2003
 Program: Arts program
 Social science program
 Number of students: 446 from 28 municipalities
 Number of students per teacher: 12,64

ELEVENKÄT ÅK 3 2011/2012*

Indikator	Enhet	Utfall
Arbetsmiljön är god.	1-10	8.0
Min lärare är kunnig i sina ämnen.	1-10	8.4
Det är bra stämning på skolan.	1-10	8.7
Jag kan rekommendera skolan till andra.	1-10	8.5

*Skalan är 10-gardig där 1 innebär att de inte instämmer alls och 10 innebär att de instämmer helt och hållet.

STUDENT SURVEY 2011/2012**

Indicator	Unit	Result
The work environment is positive	1-10	8.0
My teachers are knowledgeable within their subjects	1-10	8.4
There is a positive atmosphere at school	1-10	8.7
I can recommend my school to others	1-10	8.5

**Choosing 1 means that the respondent does not agree with the statement at all, and choosing 10 means that he or she agrees entirely.

ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG/ APPLICANTS, ADMISSION AND FINAL POINTS

		2012	2011	2010
Förstahandssökande per plats <i>First choice applicants per place</i>	Estetiskt program inr bild/ <i>Arts program, art spec.</i>	1.7	1.4	1.8
	Estetiskt program inr musik/ <i>Arts program, music spec.</i>	2.5	3.3	2.5
	Estetiskt program inr dans/ <i>Arts program, dance spec.</i>	0.9	1.7	1.4
	Estetiskt program inr teater/ <i>Arts program, theater spec.</i>	1.1	1.9	1.6
	Samhällsvetenskapsprogrammet, inr sam/ <i>Social science program, soc. sci. spec.</i>	1.4	1.3	1.7
Intagningspoäng (medianen) Max=320 Admission points (median) Maximum=320	Estetiskt program inr bild/ <i>Arts program, art spec.</i>	549	540	568
	Estetiskt program inr musik/ <i>Arts program, music spec.</i>	579	551	558
	Estetiskt program inr dans/ <i>Arts program, dance spec.</i>	557	578	574
	Estetiskt program inr teater/ <i>Arts program, theater spec.</i>	571	588	599
	Samhällsvetenskapsprogrammet, inr sam/ <i>Social science program, soc. sci. spec.</i>	310	315	315
Estetiska programmets maxpoäng = 320+320 i antagningsprov = 640 Arts program, maximum number of points = 320+320 admission test = 640				
Avgångspoäng (medeltal) Max=20 Final points (average) Maximum=20	Estetiskt program/ <i>Arts program</i>	17.7	17.5	17.7
	Samhällsvetenskapsprogrammet/ <i>Social science program</i>	18.3	17.8	18.2
Uttagna slutbetyg/ Issued final grades		94%	95%	97%

Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut
 Final grades can be issued up to one year following data of graduation

Viktor Rydbergs Samskola Djursholm

Rektor: Pernilla Hemmingsson
 Verksamhetsstart: 2004
 Program: Högstadium åk 7-9
 Antal elever: 536 från 5 kommuner
 Antal elever per lärare: 13,6

Principal: Pernilla Hemmingsson
 First year of activity: 2004
 Program: Junior high school, grades 7-9
 Number of students: 536 from 5 municipalities
 Number of students per teacher: 13,6

ELEVENKÄT ÅK 3 2011/2012*

Indikator	Enhet	Utfall
Arbetsmiljön är god.	1-10	7.2
Min lärare är kunnig i sina ämnen.	1-10	8.0
Det är bra stämning på skolan.	1-10	7.7
Jag kan rekommendera skolan till andra.	1-10	8.4

*Skalan är 10-gardig där 1 innebär att de inte instämmer alls och 10 innebär att de instämmer helt och hållet.

STUDENT SURVEY 2011/2012**

Indicator	Unit	Result
The work environment is positive	1-10	7.2
My teachers are knowledgeable within their subjects	1-10	8.0
There is a positive atmosphere at school	1-10	7.7
I can recommend my school to others	1-10	8.4

**Choosing 1 means that the respondent does not agree with the statement at all, and choosing 10 means that he or she agrees entirely.

ANSÖKANDE, INTAGNING OCH AVGÅNGSPOÄNG/ APPLICANTS, ADMISSION AND FINAL POINTS

	2012	2011	2010
Avgångspoäng åk 9 (medianen), Max=320 Final points in grade 9 (median), Maximum=320	275	275	270

Årets siffror Annual figures	Stiftelsens intäkter/Foundation's revenues Personalkostnader/Staff costs Övriga kostnader/Other costs	(1000 SEK)	150 953	146 358
			-91 742	-93 137
			-56 834	-51 367
	Resultat/Result		2 377	1 854



Skolledning/Leadership team, Viktor Rydbergs Samskola Djursholm:
 Isabella Stern, Pernilla Hemmingsson, Charlotte Sandborgh, Ingela Spets

Luonnontiete (Pöytäkirja) -
Historia (Pöytäkirja) -
Kemia (Pöytäkirja) -
Fysiikka (Pöytäkirja) -
Matematiikka (Pöytäkirja) -
Kokous: Maanantai 14.10.2014.
Lokkikassa
Viktor Rydberg.



Händelser/Highlights

2011-2012

VRG ANSÖKER OM EXAMENS-RÄTT FÖR LÄRARUTBILDNING

VRG har, tillsammans med Åbo Akademi, lämnat in en ansökan till regeringen om att få starta en lärarutbildning. Ansökan ligger nu hos Högskoleverket för granskning.

VRG APPLIES FOR DEGREE-AWARDING POWERS FOR TEACHER TRAINING

Together with Åbo Akademi, VRG has applied to the government for permission to start educating teachers. The application has been submitted to the Swedish National Agency for Higher Education for review.

UNGDOMENS RIKSDAG

Ungdomens riksdag hålls årligen i Riksdagshuset, där gymnasieelever från hela Sverige får agera riksdagsledamöter för en dag. På plats skapas utskott som går igenom olika förslag som kommit in från deltagarna, som sedan får argumentera för sina förslag. Elever från VRG höll ett anförande i debatten om svenska truppers närvaro i Afghanistan. Talman Per Westerberg ledde debatten. I årets mediareaktion, som rapporterades direkt från mötet, deltog elever från VRG.

YOUTH PARLIAMENT

The Youth Parliament is held annually at Riksdagshuset where high school students from all over

Sweden act as a Member of Parliament for a day. Committees are formed on site to go through the various proposals forwarded by the participants, who then argue for their own proposals. Students from VRG held a speech in the debate on Swedish troop presence in Afghanistan. Speaker Per Westerberg led the debate. Students from VRG took part in the media reaction, which was reported directly from the meeting.

FINAL I UNG FÖRETAGSAMHET

Att ge eleverna tillfällen och möjligheter att utveckla sin kreativitet och företagsamhet ingår i VRGs verksamhetsidé. Som ett led i detta deltar skolorna i den ideella organisationen Ung Företagsamhet, vars syfte är just att uppmuntra företagsamhet hos unga. I år vann ett av VRGs bidrag pris för bästa kommunikation i monter och tog sig vidare till SM finalen.

FINALS IN JUNIOR ACHIEVEMENT SWEDEN

VRG's mission statement includes giving students the opportunity to develop their creativity and enterprising spirit. As a result, the schools are involved in Junior Achievement Sweden, a non-profit organization which specifically aims to encourage an enterprising spirit in young people. This year one of VRG's entries won the

award for best communication exhibition, and thus continued to the Swedish Championship finals.

KINESISKA – SEGER I ÅR IGEN

Att läsa kinesiska har sedan flera år varit populärt bland elever på stiftelsens grundskola och gymnasieskolor. Det här skolåret läste mer än 120 elever kinesiska. Under våren hölls den årliga nationella deltävlingen i den internationella tävlingen Chinese Bridge på Stockholms universitet. VRG kom på totalt första och andra plats bland alla deltagande skolor. Vinnarna belönades med stipendier till språkstudier i Kina samt kommer att få representera Sverige i den internationella finalen i Peking.

CHINESE – VICTORY THIS YEAR AGAIN

Studying Chinese has been popular among students at the foundation's middle and senior high schools for several years. Over 120 students studied Chinese this academic year. The annual national segment of the international Chinese Bridge competition was held in the spring at Stockholm University. VRG came in first and second place among all of the schools that took part. The winners received scholarships for language studies in China, and they will represent Sweden in the international finals in Beijing.

SAMARBETE MED LÄNDER I AFRIKA

Elever från VRG är engagerade i olika utbytes- och samarbetsprojekt i Afrika. Sedan hösten 2009 har VRG ett utbytesprogram med Barbro Johanssons Model Girls' Secondary school i Tanzania. Det är ett högstadium och gymnasium som ger fattiga flickor i Tanzania möjlighet att gå i skolan. Elever från VRG har under längre perioder deltagit i undervisningen i Tanzania och VRG har också tagit emot flickor från Tanzania som deltagit i undervisningen och bott i VRG-familjer. Inom ramen för elevernas 100 poängsprojekt, i årskurs tre på gymnasiet, ges möjlighet att engagera sig i olika projekt som är relaterade till Afrika. Högstadiet har under en längre tid stöttat ett daghem i Kenya och en grundskola i Leshoto. Under året kom en lärare från Leshoto på besök i en vecka och deltog i undervisningen. Årets "Operation Dagsverke", där alla elever i högstadiet under en dag samlar in pengar, bidrog till att skolan i Leshoto kunde installera Internet och öka sina möjligheter att få kontakt med omvärlden.

COOPERATION WITH COUNTRIES IN AFRICA

Students from VRG are involved in various exchange and cooperation projects in Africa. One of them is an exchange program that VRG has taken part in since 2009 with the Barbro Johansson Model Girls' Secondary School in Tanzania. It is a combined middle school and high school that gives underprivileged girls in Tanzania the opportunity to go to school. Students from VRG have attended the school for extended periods,

and VRG has also hosted girls from the Tanzanian school in the same manner. The students from Tanzania have stayed with VRG families. The 100-credit project that high school students perform in their third year provides an opportunity to get involved in projects related to Africa. For quite some time the middle school has provided support to a day care in Kenya and a compulsory-level school in Leshoto. A teacher from Leshoto came to visit for a week during the year and took part in instruction. The proceeds from this year's "Operation Dagsverke", a day during which students at the middle school collect money, was given to a school in Leshoto so it could install Internet and improve its opportunities to connect with the outside world.

FÖRELÄSARE I SKOLAN

Föreläsare är ett mycket välkommet inslag i skolornas verksamhet. Under året har skolorna haft flera intressanta talare, flera av dem elevers föräldrar. Bland årets föreläsare var Rolf Ekéus, som bland annat berättade om sitt arbete i Irak, författaren Stefan Einhorn, som berättade om temat i sin bok *Om konsten att vara snäll*, Robert af Jochnick som delgav sina erfarenheter som global entreprenör och den internationella författaren Antony Beevor om arbetet bakom sin senaste historiska roman *The Second World War*.

LECTURERS

Lecturers are a very welcome part of the schools' activities, and there were several interesting speakers over the year – several of them parents of students. Some of the

lecturers included Rolf Ekéus who spoke about his work in Iraq, amongst other things, author Stefan Einhorn who talked about the theme of his book *Om konsten att vara snäll*, Robert af Jochnick who shared his experiences of being a global entrepreneur and international author Antony Beevor who talked about the work underlying his most recent historical novel *The Second World War*.

LIV OCH LÄRANDE

På VRG Jarlaplan och VRG Odenplan deltar eleverna i en kurs, Liv och lärande, som löper som en röd tråd under alla tre årskurser. Bakgrunden är att allt fler elever känner sig stressade över ett liv med allt högre krav. Kursen ger eleverna bland annat redskap för hur de kan hantera stress, olika synsätt på prestation och hur de med hjälp av studieteknik lägger upp skolarbetet på bästa sätt. Kursen har blivit uppmärksammas i lokalpressen.

LIFE AND LEARNING

Students at VRG Jarlaplan and VRG Odenplan take part in a course called Life and Learning, which runs over the course of all three academic years as a common theme. The background of the course is that an increasing number of students are experiencing stress over a life filled with increasing demands. Amongst other things, the course provides students with tools to manage stress, different viewpoints on performance and how they can use study techniques to best organize their school work. The course has received attention from the local press.

DRAMA STUDENTS RECOGNIZED

VRG collaborated with Riksteatern over the year, where young directors were tasked with writing plays for high school students. The initiative and project at VRG were run by students and resulted in a theater performance that received good reviews. Lärarförbundet's publication editor was impressed by the drama students' performances and especially by the fact that they directed each other without adult involvement.

MARINBIOLOGI I YTTERSKÄRGÅRDEN

I kursen Biologisk breddning med temat marinekologi åkte naturvetarelever från årskurs 3 på en tredagars exkursion till ytterskärgården i Uppland. Ön Rävsten, som ligger i kanten till ytterskärgården, har mycket intressanta marina förhållanden för denna del av Östersjön. Dessutom finns det tillgång till såväl vindskyddade som exponerade havsvikar, där eleverna genomförde de fältstudier de planerat, som skulle ge svar på som t.ex. hur artdiversiteten varierar beroende på olika miljöfaktorer.

MARINE BIOLOGY IN THE OUTER ARCHIPELAGO

Third year natural science students taking the Biological Diversification course with the theme of marine ecology went on a one-day excursion to the outer archipelago in Uppland. Rävsten island, which is located on the edge of the outer archipelago, has very interesting marine conditions for this part of the Baltic. The island also offers access to both wind-protected and exposed bays where students

carried out their planned field studies, which were aimed at providing answers to how, for example, species diversification varies depending on different environmental factors.

UTVECKLANDE LEDARSKAP, UL I ALLA SKOLOR

Utvecklande Ledarskap är Försvarets ledarskapsutbildning. UL bygger på världens mest forskade ledarskapsmodell, Transformational Leadership. Under några år genomgår samtliga anställda i VRG och VRS denna utbildning. Syftet är att få ett gemensamt språk och värderingar kring ledarskap.

UTVECKLANDE LEDERSKAP/ TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AT ALL OF THE SCHOOLS

“Utvecklande Ledarskap” is the name of the Swedish Armed Forces' leadership training course. It is based on Transformational Leadership, one of the world's most researched leadership models. All VRG and VRS employees will attend the course over the course of a few years. The aim is to obtain a common leadership language and leadership values.



VISION & VERKSAMHET

Stiftelsens vision: Att leda utvecklingen inom den svenska skolan och att bidra till att kvaliteten på den i stort förbättras. Stiftelsens skolor ska vara föregångare på skolans alla områden.

Verksamhetsidé Viktor Rydberg Gymnasium: Att, utifrån en helhetssyn och med individen i centrum, förmedla utbildning på hög akademisk nivå och med konstnärlig kreativitet, med sikte på framtida studier och arbetsliv i Sverige och utomlands.

Verksamhetsidé, Viktor Rydbergs Samskola: Att med eleven i centrum förmedla kunskap med en pedagogik som utgår från elevens förutsättningar och hjälper eleven såväl att utveckla sina sociala och kreativa förmågor som att lägga en stabil grund för fortsatta studier i gymnasiet.

VISION AND OPERATIONS

The Vision of the Foundation: To lead the development in Swedish schools and to contribute to the improvement of quality in Swedish schools on the whole. The foundation's schools shall be forerunners in all areas.

Concept, Viktor Rydberg High School: Based on an overall view with focus on the individual, to offer an advanced academic level that includes artistic creativity, with an aim to future studies and working life in Sweden and abroad.

Concept, Viktor Rydbergs Samskola: With the student in focus, to convey knowledge with teaching that is based on student prerequisites and which helps students develop their social and creative capabilities and to form a stable foundation for high school level studies.



STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLOR

Kungstensgatan 6, 114 25 Stockholm. 08-622 21 02, info@vrg.se, www.vrg.se