

STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLOR

2022/2023

Svenska



STIFTELSEN VIKTOR RYDBERGS SKOLOR

Frejgatan 30, 113 49 Stockholm 08-622 21 00
info@vrg.se, www.vrskolor.se

Icke-vinstdrivande

Ledningen har ordet



Louise Ankarcrona & Louise Westerberg
Grundare



Amanda Hurst
Skolchef

Liksom det förra året präglades även detta av en intensiv debatt om friskolornas villkor och en hotande sänkning av skolpengen. Statsbidragen, som nu utgör en allt större del av skolornas intäkter, är en annan osäkerhetsfaktor. De är omöjliga att budgetera för, eftersom de varierar utifrån vad statsmakterna för tillfället anser angeläget. Till detta kunde vi lägga de skarpt ökande kostnaderna för bland annat hyror, mat och läromedel, som inte på långt när möttes av motsvarande ökning av skolpengen.

Vi kan ändå konstatera att stiftelsens verksamhet står på en stabil grund. Vi ser också med förväntan och tillförsikt fram emot att, under det kommande året, utvärdera den omorganisation av gymnasieundervisningen som nu påbörjats i årskurs ett på Campus Viktor Rydberg, där VRG Jarlaplan, tillsammans med VRG Odenplan, till hösten 2023 uppgår i ett

gemensamt campus. Inledningsvis stötte dessa förändringar på motstånd, så ledningen har under året ägnat mycket tid och kraft åt att förankra processen.

I våras kunde vi konstatera att antalet sökande till Campus VRG var större än någonsin tidigare för VRG Odenplan och VRG Jarlaplan tillsammans. Även i Sundbyberg och Djursholm har organisationen fått en mer ändamålsenlig ledningsstruktur, med en gemensam ledning för högstadium och gymnasium.

Under det gångna året har investeringar gjorts i verksamhetsanpassningar på Campus VRG och till följd av att högstadiet VRS Vasastan flyttar till Jarlaplan.

Nu har Viktor Rydbergs skola för de lägre åldrarna drivits i Fisksätra i två år. Vi gläds åt de stora framsteg som eleverna har gjort, vilket har visat sig i tester av elevernas

läsförmåga och i resultaten på de nationella proven. Den fina utvecklingen har åstadkommit av erfarna pedagoger och ledningens arbete med att skapa en tillitsfull och välfungerande organisation.

Skolverket konstaterade nyligen i en rapport att Sveriges elever idag inte erbjuds en likvärdig utbildning, utan att kvaliteten varierar beroende på var eleven bor och vilken skola eleven går på. Vår ambition med öppnandet av Viktor Rydbergs skola i Fisksätra var att bidra till en förändring av detta förhållande och visa att det är möjligt, om bara ledning och personal ges de rätta förutsättningarna. Vi hoppas att de resultat som verksamheten visar kommer att övertyga politiker och beslutsfattare om vad som krävs.

Louise Ankarcrona & Louise Westerberg
Grundare

Planeringen av det nya campuset har pågått hela året och omorganisationen innebär programlag och flexibla scheman, det vill säga en omfattande förändring. Tanken är att lärarna ska arbeta närmare eleverna och ha en mer delad syn på lärandet och elevernas förmågor och utmaningar och att schemat ska ge möjligheter till spännande lärtillfällen. Förut har det inte gått att genomföra på grund av ett schema som har varit mycket svårt att rucka på. Den fysiska flytten förbereddes också och genomfördes strax efter läsårets slut.

Kompetensutvecklingen har handlat mycket om nya perspektiv, tvärvetenskap och nya arbetsformer. Inte minst har vi haft ett rekordstort antal lärare som åkt på olika resor, oftast inom Erasmus-projektet men också längre bort i världen för att förkovra sig genom till exempel jobbskuggning. Vi fortsätter med vår ambitiösa och generösa kompetensutvecklingsatsning som vi har haft i många år trots att de ekonomiska ramarna har blivit snävare. Vi måste fortsätta att investera i vår egen kompetens och kunskap särskilt med tanke på samhällets förändringstakt.

En höjdpunkt under året var besök av Skolverkets generaldirektör Peter Fredriksson i sällskap med representanter för Utbildningsdepartementet på VRS Nacka. Generaldirektören var nyfiken på arbetet som sker

och skolan fick mycket beröm. Efter läsårets avslut och de första resultaten på nationella prov i årskurs 3 konstaterar vi att de är riktigt fina och verkar kunna stå sig bra mot genomsnittet i riket.

Vi har också otroligt fina resultat på såväl högstadiet som gymnasiet. På våra grundskolor har eleverna full behörighet och höga meritvärden. På gymnasiet lyckas våra elever mycket väl med sina gymnasieexamina. Vi har i år skickat elever till prestigefulla universitet som Stanford, Penn State, Duke och St Andrews.

Att stiftelsen också arbetar fokuserat och föredömligt med demokrati och mänskliga rättigheter, en stor del av vårt uppdrag i skollagen och läroplanen, fick vi bevis på när VRS Sundbyberg fick ta emot en särskild utmärkelse av Fredens hus och Emerichfonden. Skolans arbete i alla led, från elev till skolledare, lyftes fram vid en mycket högtidlig ceremoni.

Årets musikal *Chicago* sattes upp på Dieselverkstaden i Nacka. Den var omåttligt populär. Vi gläds åt att se våra estetelever på scen. Vilket engagemang från elever och lärare!

Rektorerna och delar av styrelsen reste i oktober till Atlanta, Georgia. Tillsammans med tidigare skolchef Kristy Lundström som verkar som skolchef, hann gruppen besöka sju skolor med olika fokus, inriktning och driftsform. Samtliga skolor

arbetade mycket medvetet med att stärka förmågor för framtiden. För att förbereda eleverna låg fokus på kreativitet, relationer och delaktighet, närhet till "verklighet" och omvärld, att göra gott. Lektioner var oftast inte uppdelade i ämnen; ämnena smälte ihop och klassrummen såg ut på många olika sätt. Hela gruppen kom hem rika på tankar och reflektioner men också med konkreta idéer att testa och dela med sig av.

Vi har under ett par år haft AI på agendan med utbildning för skolledarna och under detta läsår skedde en mycket snabb utveckling med bl.a. stora språkmodeller som ChatGPT. Våra förberedelser kom väl till hands och fortbildningen fortsätter i vår strävan att ligga i framkant.

Skolorna i Sundbyberg har nu funnits i sju respektive fem år och har haft sin första stora, allsidiga skolinspektion. Båda skolorna var helt utan anmärkningar och beskrevs i mycket positiva ordalag.

Sammanfattningsvis ett produktivt år som trots utmaningar tagit oss ett stort kliv framåt på många områden.

Amanda Hurst
Skolchef



VRG Djursholm

Rektor: Lotta Nordgren

Verksamhetsstart: 1994

Program:

Ekonomi
Naturvetenskap
Samhällsvetenskap

Antal elever:

517 från 14 kommuner

Skolledning (f.v.):

Anna Gobén-Haleen *biträdande rektor*
Lotta Nordgren *rektor*
Frida Stavrén *biträdande rektor*

Ansökande, intagning och avgångspoäng

Avgångspoäng (medeltal)	Max = 20	Program	Poäng
		Ekonomiprogrammet	17,80
		Naturvetenskapsprogrammet	16,99
		Samhällsvetenskapsprogrammet	16,57

Uttagna slutbetyg

Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut.

93 %



ELEVENKÄT 2022/2023

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,49	1-5*

*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att de instämmer helt och hållet



VRG Odenplan

Rektor: Kara Barker-Åström

Verksamhetsstart: 1998

Program:

Ekonomi
Naturvetenskap
Samhällsvetenskap

Antal elever:

664 från 32 kommuner

Skolledning (f.v.):

Warren Russell *biträdande rektor*
Kara Barker-Åström *rektor*

Ansökande, intagning och avgångspoäng

Avgångspoäng (medeltal) <i>Max = 20</i>	Ekonomiprogrammet	18,96
	Naturvetenskapsprogrammet	18,59
	Samhällsvetenskapsprogrammet	18,20

Uttagna slutbetyg 95 %

Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut.



ELEVENKÄT 2022/2023

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,29	1-5*

*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att de instämmer helt och hållet



VRG Jarlaplan

Rektor:

Kara Barker-Åström

Verksamhetsstart: 2003

Program:

Ekonomi
Estet
Samhällsverenskap

Antal elever:

545 från 33 kommuner

Skolledning (f.v.):

Kara Barker-Åström rektor
Stina Afsenius biträdande rektor

Ansökande, intagning och avgångspoäng

Avgångspoäng (medeltal)	Max = 20		
		Ekonomiprogrammet	17,41
		Estetiska programmet, inr. dans	16,90
		Estetiska programmet, inr. musik	18,29
		Estetiska programmet, inr. bild	18,07
		Estetiska programmet, inr. teater	18,40
		Samhällsverenskapsprogrammet	17,61

Uttagna slutbetyg

97 %

Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut.



ELEVENKÄT 2022/2023

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,05	1-5*

*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att de instämmer helt och hållet



VRG Sundbyberg

Rektor: Kajsa Parmell

Verksamhetsstart: 2019

Program:

Ekonomi
Estet
Naturvetenskap

Antal elever:

636 från 19 kommuner

Skolledning (f.v.):

Marie Öström *biträdande rektor*
Kajsa Parmell *rektor*
Anna-Kari Friberg *biträdande rektor*

Ansökande, intagning och avgångspoäng

Avgångspoäng (medeltal)	Ekonomiprogrammet, inr. ekonomi	14,02
	Ekonomiprogrammet, inr. juridik	14,73
<i>Max = 20</i>	Estetiska programmet, inr. musik	16,31
	Estetiska programmet, inr. bild	12,86
	Naturvetenskapsprogrammet, inr. natur	15,42

Uttagna slutbetyg

Slutbetyg kan tas ut upp till ett år efter studietidens slut.

91 %



ELEVENKÄT 2022/2023

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,05	1-5*

*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att de instämmer helt och hållet

Viktor Rydbergs samskola Djursholm

Rektor: Lotta Nordgren

Verksamhetsstart: 2004

Skolform: Högstadium åk 7-9

Antal elever: 574 från 6 kommuner

Skolledning (f.v.):

Jakob Englund *biträdande rektor*

Lotta Nordgren *rektor*

Frida Stavrén *biträdande rektor*

AVGÅNGSPOÄNG

**Avgångspoäng åk 9
(Median)** 277,47

Max = 340



ELEVENKÄT 2022/2023

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,21	1-5*

*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att de instämmer helt och hållet



Viktor Rydbergs skola Vasastan

Rektor: Ingela Spets

Verksamhetsstart: 2014

Skolform: Högstadium åk 7-9

Antal elever: 408 från 14 kommuner

Skolledning (f.v.):

Malin Fransson *biträdande rektor*

Ingela Spets *rektor*

AVGÅNGSPOÄNG

**Avgångspoäng åk 9
(Median)** 281,44

Max = 340



ELEVENKÄT 2022/2023

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,26	1-5*

*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att de instämmer helt och hållet



Viktor Rydbergs skola Sundbyberg

Rektor: Kajsa Parmell

Verksamhetsstart: 2017

Skolform: Högstadium åk 7-9

Antal elever: 496 från 6 kommuner

Skolledning (f.v.):

Charlotte Sandborgh *biträdande rektor*

Kajsa Parmell *rektor*

AVGÅNGSPOÄNG

**Avgångspoäng åk 9
(Median)** 271,38

Max = 340



ELEVENKÄT 2022/2023

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,13	1-5*

*Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att de instämmer helt och hållet



Viktor Rydbergs skola Nacka

Rektor: Lisa Dahlberg

Verksamhetsstart: 2021

Skolform: Grundskola F-5*

Antal elever: 216 från 6 kommuner

Skolledning (f.v.):

Diana Gutherc *biträdande rektor*

Lisa Dahlberg *rektor*



**dotterbolag, helägt av stiftelsen*



ELEVENKÄT 2022/2023

Indikator	Utfall	Enhet
Mina lärare är kunniga i sina ämnen	4,75	1-5*

**Skalan är 5-gradig där 1 innebär att det inte instämmer alls och 5 innebär att de instämmer helt och hållet*



Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor

STYRELSEN



Styrelsen — Fv. över raden, Thomas Hvid, Fanny Falkenberg — Fv. nedre raden, Louise Ankarcrona, Louise Westerberg, Filip Andersson, Sofia Bendz, Stefan Persson — Frånvarande, Fredrik Palmstierna

VISION OCH VERKSAMHETSIDÉ

Stiftelsens vision: Att leda utvecklingen inom den svenska skolan och att bidra till att kvaliteten på den i stort förbättras. Stiftelsens skolor ska vara föregångare på skolans alla områden.

Verksamhetsidé VRG: Att, utifrån en helhetssyn och med individen i centrum, förmedla utbildning på hög akademisk nivå och med konstnärlig kreativitet, med sikte på framtida studier och arbetsliv i Sverige och utomlands.

Verksamhetsidé VRS: Att med eleven i centrum förmedla kunskap med en pedagogik som utgår från elevens förutsättningar och hjälper eleven såväl att utveckla sina sociala och kreativa förmågor som att lägga en stabil grund för fortsatta studier i gymnasiet.