



STIFTELSEN  
VIKTOR RYDBERGS  
SKOLOR



**Vilka vi är...**  
**Vad vi gör...**  
**Hur vi gör det...**  
**och varför!**



# VAR MED I VÅRT LAG

*#WeAreVRSkolor*





# VISION

---

*Förbereda elever för framtiden, inte bara för framtida studier*

---

## VRS

Verksamhetsidé, Viktor Rydbergs skola

Att, med eleven i centrum, förmedla kunskap med en pedagogik som utgår från elevens förutsättningar och hjälper eleven såväl att utveckla sina sociala och kreativa förmågor som att lägga en stabil grund för fortsatta studier i gymnasiet.

## VRG

Verksamhetsidé, Viktor Rydberg gymnasium

Att, utifrån en helhetssyn och med individen i centrum, förmedla utbildning på hög akademisk nivå och med konstnärlig kreativitet, med sikte på framtida studier och arbetsliv i Sverige och utomlands.



# VÅRT UPPDRAG

*Målet är att....*



... leda utvecklingen inom den svenska skolan och att bidra till att kvaliteten på den i stort förbättras. Stiftelsens skolor ska vara föregångare på skolans alla områden.



# HUR VI NÅR VÅRT MÅL

*Det börjar med lärarna*



## **Ledare i klassrummet**

*Rekrytera och behålla de bästa lärarna*



## **Innovativa inlärningsmiljöer**

*Digital didaktisk design*



## **Personligt lärande**

*Individualisera elevens inläring*



# VÅRA VÄRDERINGAR

*Gemensamma värderingar i hela skolan*



**Tillsammans  
åstadkommer vi  
mer**



**Eleven  
i centrum**



**Hjärnan vill ha  
roligt**



**Konst och  
vetenskap går  
hand-i-hand**



**Positiva  
förväntningar**



**Utveckling som  
tillstånd**





# HJÄRNAN VILL HA ROLIGT

*Motivation är viktigt*



- Vi arbetar med inläring i och utanför klassrummet
- Vi tror att inläring ska vara engagerande och utmanande
- Vi vill ha roligt
- Vi använder vår kunskap om neurovetenskap för att strukturera lärandet



# HJÄRNAN VILL HA ROLIGT

*Motivation är viktigt*



*“VR:s skolor har lyckats skapa de optimala förutsättningarna för lärande, samtidigt som miljön i skolan är fantastisk. Framgångsreceptet på VRG är en blandning av engagerade lärare, ambitiösa elever och en underbar elevkår.”*

*Erik Södergren, Natur/natur, VRG  
Odenplan*



# UTVECKLING SOM TILLSTÅND

*Vi är inte rädda för att våga förändra*



- Vi testar nya idéer, får och ger feedback
- Vi förstår att misslyckas betyder att man inte ännu är “där”
- Här är vi inte rädda för att våga förändra det som är bra till något som kan bli ännu bättre
- Vi erbjuder en kontinuerlig fortbildningsplan under en treårscykel för att inte stagnera



# UTVECKLING SOM TILLSTÅND

*Vi är inte rädda för att våga förändra*



*“Lärarna vill verkligen engagera eleverna genom att uppmuntra och berätta hur man kan ha nytta av kunskaperna. Det gör undervisningen mycket roligare. När man märker att en lärare brinner för sitt ämne och tycker att det är kul så blir det roligt också för oss elever och man blir meddragen.”*

*Ellen Hövel, VRS Djursholm*



# TILLSAMMANS ÅSTADKOMMER VI MER

*#WeareVRSkolor*



- Vi jobbar i team, eleverna jobbar i grupp
- Vi hjälper varandra
- Vi försöker vara specifika, ärliga, hjälpsamma och respektfulla när vi ger feedback
- Vi är stolta över varandra
- Vi litar på varandra



# TILLSAMMANS ÅSTADKOMMER VI MER

*#WeareVRSkolor*



*“VRG är en skola med hög studienivå men alla är väldigt inställda på att hjälpa varandra. Vi tjänar alla på det. Generellt är det väldigt bra stämning, även mellan lärare. Det gör mycket för oss elever att se att lärarna trivs.”*

*Ebba Cederwall, år 3*

# POSITIVA FÖRVÄNTNINGAR

*På alla...*



- Vi vet att alla kan lära sig (elev och lärare) att lyckas
- Vi förväntar oss att alla försöker
- Även om vi misslyckas första gången så försöker vi igen



# POSITIVA FÖRVÄNTNINGAR

---

*På alla...*

---



*“VRS Djursholm känns som en mycket mindre skola än vad den är. Alla lärare är kunniga och engagerade i eleverna. De bryr sig om att man ska må bra, få en bra skoltid och bra betyg.”*

*Mathilde von Essen, åk 8*

# ELEVEN I CENTRUM

*I allt vi gör*



- Vi tar alla beslut med tanke på vad som är bäst för eleven, både kortsiktigt och långsiktigt
- Eleverna har inflytande över hur skolan drivs
- Vi använder elever som resurser. De uppmuntras att hjälpa varandra
- Vi är flexibla så att eleverna får vara sig själva



# ELEVEN I CENTRUM

*I allt vi gör*



*“Det jag gillar med VRS är friheten och lärarna. Lärarna är väldigt duktiga och de ger oss friheten att planera hur vi vill att lektionerna ska vara. Lärarna låter oss själva välja hur vi vill lära oss.”*

*Philip Ginman, årskurs 9*





# KONST OCH VETENSKAP GÅR HAND-I-HAND

*VRG sätter fokus på estetiska uttryck i alla ämnen*



- Vi tänker kreativt i alla ämnen
- Vi uppskattar estetiska uttryckssätt
- Vi utmanar eleverna att använda kreativitet i problemlösning



# KONST OCH VETENSKAP GÅR HAND-I-HAND

*VRG sätter fokus på estetiska uttryck i alla ämnen*



*“På VRG Jarlaplan har jag lärt mig mest om nya sätt att se på saker. Kanske mest inom konsten. Jag har fått utveckla mitt sätt att uttrycka mig på, att utforska nya metoder att skapa och att tänka. Det är viktiga erfarenheter som jag tror blir till stor hjälp i framtiden.”*

*Elsa Henriksson, VRG Jarlaplan*

# Vad vi förväntar oss av varandra...





# UNDERVISNING OCH LÄRANDE

*Kompetenta. Engagerade. Nyfikna.*

## Riktigt och viktigt

- Vi ställer frågor. Vi ger inte svaren
- Vi strukturerar inläringen
- Vi får och ger feedback
- Vi är uppmärksamma på detaljer



## Aktiv och engagerad

- Elever deltar aktivt i planeringen
- Elever lär sig att leda sig själva
- Elever jobbar tillsammans
- Elever utvecklas både socialt och akademiskt



# RIKTIGA RELATIONER ÄR VIKTIGA

*Relationellt. Respekterande. Rimligt.*

- tillit
- nyfikenhet
- känsla



- värme
- respekt
- gemenskap



# VR:s KOMPETENSPROFIL

*Sträva efter att hela tiden förbättra sig*

Ledarskap



Kommunikation



Vilja att lära sig



# Hur vi hjälper dig att lyckas





# I början får du ...

Tydlighet. Mentorskap. Tid.



- Treårscykel - fortbildning
- Kollegialt stöd i form av mentorer
- Stöd från skolledare
- Förstärkt stöd gällande administration och IT
- Tid att lära känna oss
- “Team” att jobba med





**Var du kommer  
att arbeta**



# VRS

## Högstadieskolor



### VRS Djursholm

Antal elever: 550

Byggnaden från 1910 genomgick en grundlig renovering 2004. Lokalerna är ljusa och inbjudande, med välutrustade klassrum, gymnastiksalar, aula och musikstudios.



### VRS Vasastan

Antal elever: 380

Lokalerna är nyrenoverade med bl.a. helt nya lokaler för slöjd, bild och hemkunskap. Skolan öppnade hösten 2014 och är nu fullt utbyggt med åk 7-9.



### VRS Sundbyberg

Antal elever: 150

Skolan öppnades 2017, i tillfälliga lokaler, som ligger i direkt anslutning till de lokaler som nu renoveras. Renoveringen beräknas vara klar 2019.



# VRG

## *Gymnasieskolor*



### VRG Djursholm

Antal elever: 530

Första skolan i stiftelsen, som startades 1994. Byggnaden uppfördes 1996. Majoriteten av eleverna i Djursholm kommer från norrortskommuner och Stockholm.



### VRG Odenplan

Antal elever: 590

Lokalerna är nyligen omsorgsfullt renoverade och vann Stockholms Byggmästareförenings ROT-pris 2015. Eleverna kommer från ett femtiotal olika grundskolor.



### VRG Jarlaplan

Antal elever: 550

Jarlaplan är idag den enda av stiftelsens skolor som erbjuder Estetiska programmet. Elever från alla tre program läser teoretiska ämnen i blandade grupper.



# VÅR HISTORIA

*Innovation och tillväxt. Hur vi har lyckats.*



När Stiftelsens första skola öppnades fanns det bara nio anställda. De satt nära varandra och alla visste VRG:s mål och hur vi skulle nå dit.

25 år senare är vi betydligt fler anställda och behöver använda innovativa metoder för att kommunicera och utvecklas.



# VÅR HISTORIA



## Första skolan startas

Första skolan startas, VRG Djursholm. Den allra första tiden krävde entreprenörsvilja från alla på skolan.



## Första studenten

Första studentkullen sprang ut på VRG Djursholm. En ökad pyroman brände ner Norrängsgården samma dag.



## VRG Jarlaplan startas

VRG Jarlaplan öppnades med ytterligare utrymme för konst, musik, dans och teater.



## Innovativa lärare

Anna Karlsson, lärare i matematik och NO på Viktor Rydbergs samskola utsågs till Europas mest innovativa lärare.



## Pris för fostrargärning

Louise och Louise fick Kungliga Patriotiska Sällskapets medalj för Betydande fostrargärning.

1993

1995

1998

2004

2014

2017

1994



## Getting started

Louise och Louise ville starta en skola där konst och vetenskap skulle få eleverna att tycka att det var roligt att gå till skolan.

1997



## Första musikalen

Candide, första musikalen, sattes upp i Djursholms samskolas aula med Adam Olenius i huvudrollen. Louise och Louise blev Årets företagare i Danderyd.

2003



## VRG Odenplan startas

Louise och Louise startade en till skola intill Odenplan. Trots att det då rådde stor brist på lärare fick skolan närmare 600 ansökningar om de sju lärarplatser som utlystes.

2010



## VRS Samskola startas

Viktor Rydbergs samskola öppnades, mitt under en genomgripande renovering av byggnaden.

2016



## VRS Vasastan startar

VRS Vasastan, stiftelsens andra högstadieskola, öppnades. Rektor blev Ingela Spets.



## VRS Sundbyberg startar

En tredje grundskola öppnades, Viktor Rydbergs skola Sundbyberg. Rektor blev Lisa Dahlberg



# DEL AV DET HELA

*En tight organisation. Centrerad kring elever. Dedikerad till innovativt lärande.*



**VRS Djursholm**



**VRS Vasastan**



**VRS Sundbyberg**



**VRG Djursholm**



**VRG Odenplan**



**VRG Jarlaplan**

# EN TYPISK TJÄNST PÅ VRS

*Högstadium*



- Undervisning
- Mentorskap
- Skolutveckling

# EN TYPISK TJÄNST PÅ VRG

*Gymnasium*



- Undervisning
- Mentorskap
- Skolutveckling





**Jobba hos oss!**



Läs mer om Stiftelsen  
Viktor Rydbergs skolor på  
<https://vrskolor.se/>